



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE " G. P. CHIRONI "

IGEA – PROGRAMMATORI – AERONAUTICO - SIRIO

☎ tel. 0784/30067 –251117 - 魚 fax 0784/32769

Via Toscana, 29 - 08100 - **NUORO**

Cod. F. 80006290912 - Cod. Ist. NUTD010005 - e- mail nutd010005@istruzione.it - nutd010005@pec.istruzione.it

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
AL COLLEGIO DOCENTI
AL DSGA
AGLI ATTI

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

RIFERIMENTI NORMATIVI

Il profilo culturale, educativo e professionale degli istituti tecnici, tracciato nel regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici(DPR. 15 MARZO 2010 N 88), afferma la particolare importanza nella progettazione formativa degli istituti tecnici della scelta metodologica dell'alternanza scuola lavoro, in quanto consente pluralità di soluzioni didattiche e favorisce il collegamento con il territorio.

In esso si stabilisce che i percorsi degli Istituti tecnici debbano essere caratterizzati da un raccordo organico con la realtà sociale ed economica locale attraverso relazioni con i soggetti istituzionali, economici e sociali presenti nel territorio, compreso il volontariato e il privato sociale.

La metodologia dell'alternanza scuola lavoro è funzionale a questo raccordo sistematico e qualifica in senso professionalizzante l'offerta formativa della scuola.

L'attività di ASL è stata approvata in linea generale dal collegio dei docenti ed è articolata in moduli teorici, attività in azienda, (visite guidate e stages) partecipazione a convegni e seminari.

OGGETTO DELL'INCARICO DI FUNZIONE STRUMENTALE:

promuovere e coordinare i rapporti con enti pubblici e/o aziende private, centri di formazione; professionale, e altre agenzie per la realizzazione degli stages formativi;
coordinare le attività scuola lavoro e di stages formativi;
coordinare la commissione alternanza scuola lavoro come responsabile di settore;
raccogliere e diffondere tra colleghi ed alunni le informazioni di competenza

ATTIVITA' SVOLTE

Il progetto alternanza scuola lavoro ha coinvolto per i vari indirizzi del nostro istituto un totale di cinque classi, per un totale di 87 ragazzi che secondo la legge 107/2015 sono obbligati a seguire a partire dal corrente anno scolastico le iniziative previste.

Lo stage formativo è iniziato nei primi giorni di marzo e si è concluso agli inizi del mese di maggio. Per maggiori dettagli allegherò alla presente relazione la modulistica di riferimento dell'alternanza.

STRATEGIE: Si è proceduto coinvolgendo gli studenti già nella prima fase del progetto, quella del contatto con le aziende. Il referente ha visitato le classi, chiedendo agli allievi, in particolare a quelli di terza, di individuare un settore di interesse, e di fornire al referente un riferimento, che nella

quasi totalità dei casi ha portato allo sviluppo atteso.

Prima dello stage in azienda, durante apposite lezioni, è stato posto l'accento su alcuni requisiti e abilità importanti, che superano le competenze di natura tecnico-operativa-professionale e diventano competenze trasversali, di comportamento e relazionali. Gli studenti si sono dimostrati molto motivati e si sono impegnati a seguire le direttive e reperire informazioni.

Frequenti contatti con i tutor aziendali hanno permesso di avere informazioni sugli studenti, riguardo alla puntualità, eventuali ritardi ed assenze, risposta agli stimoli, abilità relazionali, elementi che sono stati poi opportunamente inseriti nella valutazione.

Al rientro dallo stage gli alunni hanno consegnato al referente la documentazione completa del registro che hanno provveduto a compilare.

Relazioni sull'esperienza compiuta e riflessioni via via proposte dai loro docenti, hanno completato il percorso. I tutor scolastici hanno valutato le attività di alternanza recependo il giudizio dei tutor aziendali, esaminando i moduli forniti agli alunni.

OBIETTIVI: L'alternanza scuola lavoro assume una valenza centrale nel piano dell'offerta formativa del nostro istituto: la realizzazione di percorsi formativi che utilizzano tale metodologia assicura agli allievi, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro.

Per favorire l'apprendimento ed avvicinare la formazione fornita dalla scuola alle competenze richieste dal mondo del lavoro si, attivano, secondo quanto previsto dalla normativa, metodologie didattiche, basate sia sul sapere, sia sul saper fare.

In particolare gli obiettivi raggiunti sono:

1- Tecnico professionali

acquisire conoscenze, competenze ed abilità nel relativo ambito di indirizzo, mettendo in atto una didattica laboratoriale che consente di superare il divario tra momento formativo e applicativo.
operare confronti tra il sapere teorico e quello pratico
avere un primo contatto con il mondo della scuola (integrazione tra scuola, azienda e società)

2- Personali

Acquisire maggiore motivazione nello studio e, conseguentemente contrastare la dispersione scolastica, anche in considerazione del contesto in cui l'istituto opera (valore orientativo)
Conoscere se stesso e le proprie propensioni nell'ambito professionale

3- Sociali

Contribuire a creare un'immagine della scuola come entità capace di operare uno scambio proficuo con il tessuto economico del territorio, di offrire strumenti utili allo studente in vista del suo futuro ruolo nella società.

In un bilancio della mia attività si rileva un profitto positivo anche in allievi che in genere non dimostrano un curriculum scolastico particolarmente brillante.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Le classi terze hanno svolto visite guidate e tirocini con la guida del docente referente in strutture operanti in tutte le aree di intervento di circa 30 ore

le classi terze hanno svolto uno stage di almeno 100 ore presso diverse strutture operanti sul territorio secondo le modalità indicate in generale nella Convenzione e concordate nei dettagli tra il tutor scolastico e il tutor aziendale, in conformità ad uno specifico progetto formativo.

Per la fase iniziale il referente ha partecipato ad un corso di formazione organizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione in collaborazione con l'Istituto di Istruzione Superiore "Deodato Meloni" di Oristano. Il corso è chiamato "SCELTE EDUCATIVE INNOVATIVE E DIDATTICO-ORGANIZZATIVE DELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO NELLE TRE TIPOLOGIE DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO", e riservato al personale docente delle Istituzioni scolastiche impegnate nei percorsi di alternanza scuola lavoro.

Il percorso formativo si è articolato in 40 ore di formazione di cui 30 ore di lezione frontale e 10 ore a distanza. Nella giornata del 17 novembre 2016 si è svolto l'esame finale del progetto con la relativa consegna degli attestati. Il giudizio finale sul referente è ottimo.

Il gruppo alternanza scuola lavoro oltre il sottoscritto, ha previsto l'ausilio dei prof. Giuseppe Romano, Sergio Marongiu, Natalino Guiso e della Prof.ssa Pietrina Fele, oltre i tutor delle classi terze che hanno partecipato attivamente alle varie fasi dell'attività.

Nella fase di sviluppo delle attività (ulteriori contatti con le aziende, assegnazione studente-azienda ospitante, compilazione file destinato alla segreteria, visita alla classe, visite e telefonate alle varie aziende, risoluzione problemi in itinere, raccolta documentazione, relazioni finali) soltanto la funzione strumentale ha curato il tutoraggio delle classi interessate al progetto alternanza.

Corso sulla sicurezza in azienda tenuto dal prof. Giuliano Deledda, riservato alle classi terze, tenuto in orario curricolare, svolto in coerenza con le competenze chiave di cittadinanza e teso a promuovere comportamenti generali adeguati e stili di vita sani e sicuri.

Il referente della ASL di Nuoro Gianfranco Gusai ha tenuto presso il nostro Istituto tre giornate di formazione sul primo soccorso, previste dal piano di attività per l'alternanza.

Incontro con l'AILUN di Nuoro per discutere di istruzione e formazione di qualità

Incontro con la cooperativa Lariso di Nuoro per realizzare alleanze formative sul territorio con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca.

Incontro con l'imprenditrice Daniela Falconi di Fonni per parlare di impresa e sviluppo del nostro territorio.

Costruzione di un percorso didattico riguardante l'impresa formativa simulata, organizzato dai docenti Natalino Guiso e Pietrina Fele, appartenenti all'organico di potenziamento dell'Istituto, che costituisce parte del percorso complessivo di alternanza scuola lavoro che lo studente sviluppa nel triennio, andando ad affiancare ed integrare altre tipologie di esperienza di lavoro.

In sintesi l'attività di costituzione è realizzata attraverso una specifica piattaforma digitale di simulazione di impresa, impostata secondo quanto previsto dalla normativa vigente, la quale propone come ambiente di apprendimento un laboratorio organizzato, come se fosse un'azienda reale in cui gli studenti affrontano le problematiche tipiche delle imprese.

RISULTATI RAGGIUNTI :

Ottime relazioni con i referenti delle strutture, tutte le strutture ove si è effettuato lo stage si sono dichiarate disponibili a ripetere l'esperienza;

Le valutazioni positive delle competenze professionali degli studenti;

Le valutazioni positive degli studenti in ordine ai tirocini avviati;

Rafforzamento della motivazione allo studio

Maggiore consapevolezza dei differenti ruoli degli operatori professionali, delle responsabilità e delle dinamiche del mondo del lavoro

NUORO 15/06/2016

IL DOCENTE
MARCO SANNA